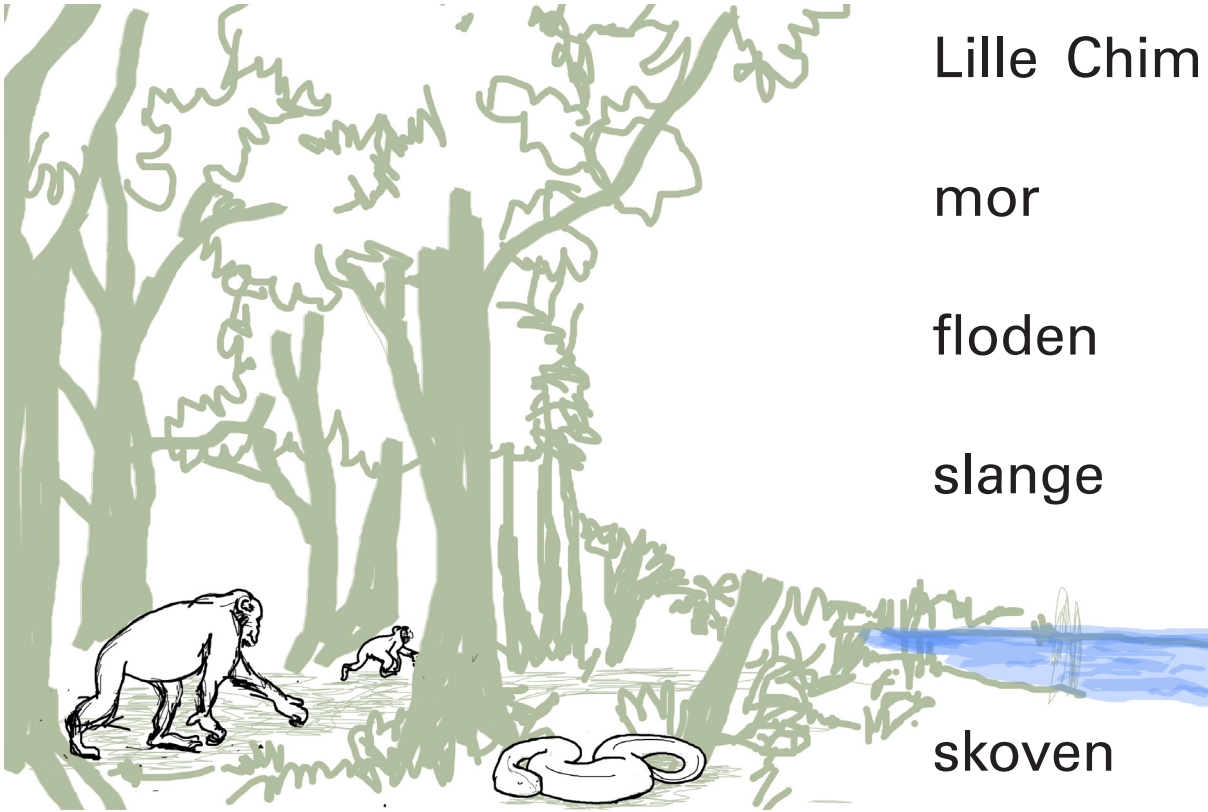




B

Lille Chim løber væk

1. Sæt pil (→)



Lille Chim

mor

floden

slange

skoven

2. Skriv ordene her

3. Puslesætning

Lille Chim løber ind i skoven og ser en slange



E

Det hule træ

1. Sæt streg under det rigtige svar

Hvad elsker Lille Bjørn?	rødder	blade	honning
Hvem laver honning?	hvepse	bier	bjørne
Hvor flyver bierne ind?	I et bistade	i et hul i muren	i et hult træ
Hvem bliver væk?	Far Bjørn	Lille Bjørn	bierne
Hvem klatrer op i et stort træ?	Far Bjørn	Mor Bjørn	Lille Bjørn
Hvad kan Lille Bjørn se fra træet?	sit hjem	Far Bjørn	en sø
Hvad råber far?	gå ned til floden	gå hjem	bliv hvor du er
Hvem siger "skoven er for stor"	Mor Bjørn	Lille Bjørn	Far Bjørn

2. Tegn Lille Bjørn oppe i et træ og skriv en tekst til



3. Puslesætning

Skoven er alt for stor til en lille bjørn



C

Til lykke Anja!

1. Hvor står sætningerne?

"Du er sød Lille Mis".

Anja tog den op af kassen.

"Den lille kat er til dig".

Anja gik ud med katten.

"Til lykke med fødselsdagen".

"Kom og leg med mig".

"Kom og leg med mit papir".

side	linje

2. Skriv ordene under lydrette og ikke lydrette ord

Ord

Til en Anja op mis ikke din leg

Lydrette ord (lyder som de staves) ikke lydrette ord

3. Puslesætning

Anja tog den lille kat op af kassen



F

De to små ugler

1. Sæt x

De to hunde sover

De to hunde flyver

De to små ugler sidder i træet

Mor ugle leder efter mad

Mor Ugle flyver hen til køerne

Køer og grise sidder i træet

Den store natsværmer er til de to hunde

Den store natsværmer er til de små ugler

De to små ugler sover i træet

Køer og grise leder efter mad

ja	nej
n	k
å	a
t	j
s	n
l	v
m	æ
æ	r
m	k
e	l
u	r

2. Skriv bogstaverne med x over.

Hvad står der? _____

3. Skriv ord

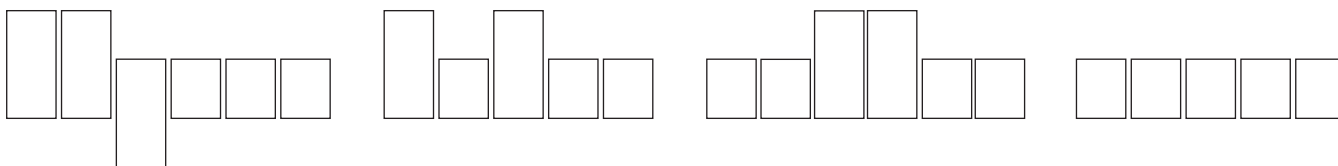
Ord

leder

sover

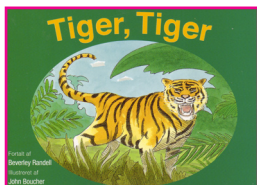
flyver

sidder



4. Puslesætning

Oppe i træet sover de to små ugler



B Tiger, Tiger

1. Klip ordene ud
2. Læg sætningerne fra bogen. Lad barnet se en sætning i bogen og bed barnet om at genkende ordene, finde dem og lægge sætningen. Brug punktum og spørgsmålstegn efter sætningerne.
3. Når barnet kan genkende/læse flere af ordene kan man sige sætninger med ordene til barnet, som det skal lægge. De tre tomme felter udfyldes med ord, barnet gerne vil bruge. Til sidst lægger barnet selv sætninger. F. eks: Er Lille Abe sulten?, Mor Abe er sulten.

Ord

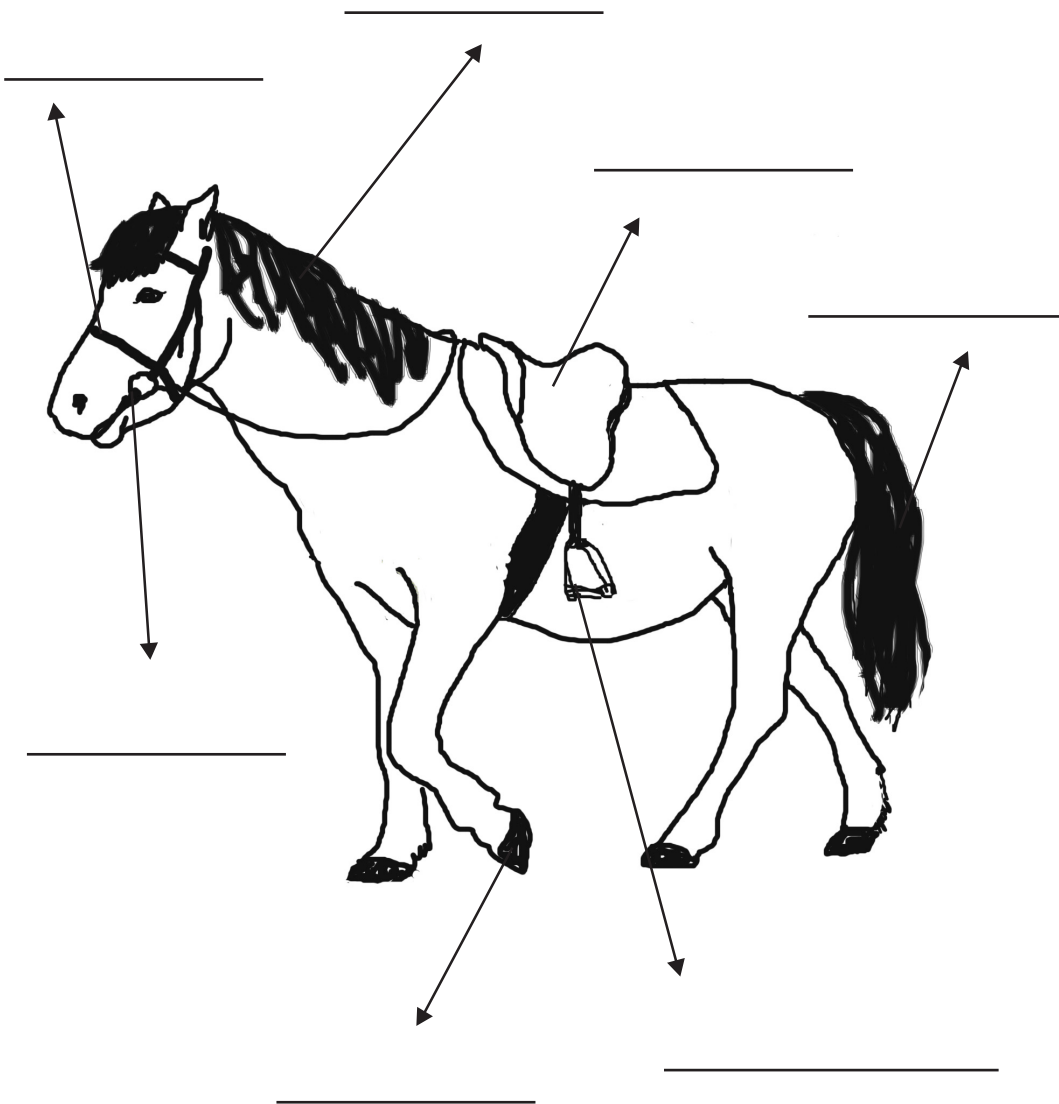
Mor Abe	sover	Lille Abe	vågner
Her	er	sulten	vågner
kom	her	op	Nu
kommer	når	i	træet
til	mor	.	?
Tiger			



D

Eva og Sila

1. Brug ordene fra ordkassen og skriv ord på billedet.

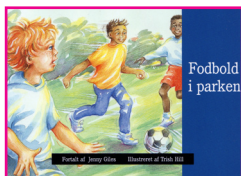


Ord

manke hale hov sadel stigbøjle
hovedtøj bidsel

2. Puslesætning

Sila og mor gik rundt og rundt på marken

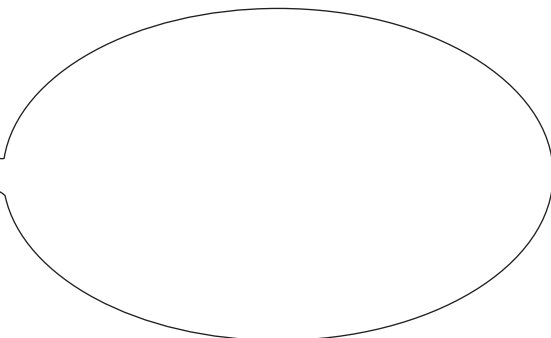


D

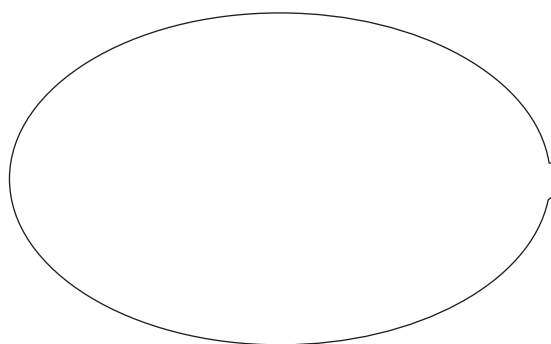
Fodbold i parken

1. Klip ordene i Ordkassen ud. Gå sammen med en kammerat, træk et ord og vis, hvad der står.

2. Se side 4 i bogen. Hvad siger Tim?



3. Se side 6 i bogen. Hvad siger den store dreng?



2. Puslesætning

Tim løber hen til bolden og sparker den tilbage

Ord

ser lander flyver løber går sparker



E Pirat Per og kikkerten

1. Klip sætningerne ud og læg dem i rigtig rækkefølge

Pirat Per så ud over havet.
Han fik øje på nogle klipper.

"Tak Pirat Per, du har reddet os," sagde piraterne.

Piraterne smed Pirat Per ned
i den lille båd.
"Og her er din gamle kiste,"
sagde de.

"Sæt alle sejl!"
råbte Pirat Per
og løb hen til rattet.

"Vi kan godt lide dine skatte,"
sagde piraterne.
"Vi tager dem alle sammen."

"Hjælp!" råbte piraterne.
"Kom og hjælp os Pirat Per."

Pirat Per havde en stor kiste
med skatte i.

2. Puslesætning

Piraterne smed Pirat Per ned i den lille båd